



TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 5ª REGIÃO

**PROCESSO SELETIVO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS DO  
QUADRO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR DA SEDE DO TRF DA 5ª REGIÃO**

# CADERNO DE PROVA

Dia: 02 de dezembro de 2012

---

Prova: WEB DESIGN

---

**Leia com atenção:**

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e, quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 questões.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a Folha de Respostas.
06. Confira, na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e, em nenhuma hipótese, ela será substituída.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. Conforme item 7.12 do Edital:  
**É facultada ao candidato, após o decurso de 03h (três horas) da aplicação das provas, a transcrição de suas respostas, registradas no documento oficial (Folha de Respostas), para um formulário específico, denominado Folha de Cópia de Respostas, a ser entregue pela equipe de fiscalização.**

**sustente**<sup>®</sup>  
Instituto Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável

NOME: \_\_\_\_\_ SALA: \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ IDENTIDADE: \_\_\_\_\_ ORGÃO/UF: \_\_\_\_\_



# REDAÇÃO – RASCUNHO

TEMA/TÍTULO DA REDAÇÃO:

Educação e trabalho: fatores para a sustentabilidade social, por quê?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_

## Redigir:

- Uma dissertação argumentativa;
- Em prosa;
- Ser fiel à temática;
- Obedecer às leis vigentes de ortografia;
- Ter coesão e coerência ao expor as ideias;
- Atender ao limite de linhas (25 a 30 linhas)

## PROVA: WEB DESIGN

### Questão 01

O W3C é um importante órgão que atua no contexto do desenvolvimento de *websites* e aplicações *web*. Qual a principal função deste órgão?

- a) Definir especificações abertas com o objetivo de otimizar a interoperabilidade de produtos baseados na *web*.
- b) Definir as regras de funcionamento das aplicações *web* e *websites*, de forma que todos sejam padronizados sob a perspectiva da programação orientada a objetos.
- c) Fomentar e apoiar as empresas e profissionais no uso das tecnologias mais atuais e modernas.
- d) Definir os padrões de redes e *IPs*, de forma que essas sejam facilmente reconhecidas e identificadas.
- e) Discutir os futuros da tecnologia da informação e comunicação através do uso da *web*.

### Questão 02

O conceito de Padrões Web (*Webstandards*) foi um divisor de águas no desenvolvimento *web*. Quais os principais benefícios que se obtêm ao fazer uso desse conceito, segundo o *The Web Standards Project*?

- a) Acessibilidade para pessoas.
- b) Acessibilidade para aplicativos e máquinas.
- c) Acessibilidade para pessoas, aplicativos e máquinas.
- d) Facilidade e agilidade de desenvolvimento.
- e) O uso de metodologias ágeis.

### Questão 03

A Web Semântica foi um conceito criado por Tim Berners-Lee, James Hendler e Ora Lassila, lançado na revista *Scientific American* no ano de 2001. Segundo o W3C, qual é a principal característica desse conceito?

- a) Oferecer uma estrutura comum que permite que dados sejam compartilhados e reutilizados em qualquer aplicação, negócio ou comunidade.
- b) Oferecer uma base semântica de informações que possa ser compartilhada e reutilizada por qualquer pessoa.

- c) Promover a criação de conteúdo textual e imagético que seja fácil de entender por qualquer pessoa.
- d) Habilitar a acessibilidade do conteúdo por quaisquer dispositivos e aparelhos eletrônicos.
- e) Promover a internacionalização do conteúdo, de forma que qualquer pessoa consiga ler qualquer conteúdo textual, independente da língua em que esta foi originalmente escrita.

### Questão 04

Algumas linguagens foram construídas para que os desenvolvedores possam estruturar a informação, enquanto que outras servem para a formatação visual do conteúdo. Dentre as diversas linguagens existentes, uma das mais conhecidas é o HTML. Qual a função dessa linguagem, considerando o conceito de Padrões Web?

- a) Estruturar e formatar visualmente a informação.
- b) Estruturar a informação.
- c) Configurar as cores e fontes de um *website*.
- d) Estruturar visualmente a informação.
- e) Formatar visualmente a informação.

### Questão 05

Alguns atributos podem ser usados em praticamente quaisquer *tags* de um documento HTML. Dois desses atributos são o *class* e o *id*. Qual a diferença entre esses dois atributos?

- a) Eles não têm diferença.
- b) Ambos servem para relacionar elementos HTML a uma classe Java, mas só o atributo *id* deve ser usado em classes Java complexas.
- c) O atributo *id* pode agrupar vários elementos HTML com características visuais em comum, sendo tais características geralmente definições visuais organizadas em arquivos CSS ou Javascript, enquanto que o atributo *class* atua, apenas, sobre um elemento HTML por página.
- d) A diferença é que o atributo *id* pode ser utilizado em quaisquer elementos de um *website*, enquanto que o atributo *class* não pode ser utilizado em títulos e imagens.
- e) Ambos permitem associar elementos HTML às formatações e comportamentos específicos definidos no CSS, sendo que o *class* permite a associação de múltiplos elementos, enquanto que

o *id* permite a associação de apenas um elemento HTML.

#### Questão 06

Todos os arquivos no formato HTML devem ter, na sua composição, algumas *tags* para que o documento seja considerado válido, como as *tags* HTML, BODY e HEAD. Qual das *tags* abaixo também é obrigatória para que o documento seja válido?

- a) P.
- b) META.
- c) H1.
- d) DIV.
- e) TITLE.

#### Questão 07

Para que serve a *tag* TH do HTML?

- a) É a abreviação de *Title Header* e serve para definir o título do documento.
- b) Serve para definir uma célula-título em uma tabela.
- c) Serve para definir uma célula comum em uma tabela.
- d) Serve para definir uma seção do documento HTML.
- e) É a abreviação de *Table Head* e serve para agrupar todos os títulos de uma tabela.

#### Questão 08

Para a versão 5 do HTML, o W3C criou novas *tags* e “aposentou” outras, de acordo com necessidades atuais e futuras dos desenvolvedores. Das *tags* indicadas abaixo, quais não fazem mais parte das especificações do HTML?

- I. ACRONYM.
  - II. APPLET.
  - III. BASEFONT.
  - IV. BIG.
  - V. CENTER.
- a) Apenas os itens I e II não fazem parte do HTML 5.
  - b) Apenas os itens I, IV e V não fazem parte do HTML 5.
  - c) Apenas os itens I, II, IV e V não fazem parte do HTML 5.
  - d) Todos os itens ainda fazem parte do HTML 5.
  - e) Todos os itens foram “aposentados” no HTML 5.

#### Questão 09

Duas novidades da versão 5 do HTML são as *tags* PROGRESS e METER. Quando se deve utilizar cada uma?

- a) PROGRESS serve para representar o progresso de uma tarefa no site e deve-se utilizá-la juntamente com JavaScript. Já a *tag* METER serve para indicar medidores como, por exemplo, um medidor de espaço livre em disco.
- b) PROGRESS serve para indicar medidores como, por exemplo, um medidor de espaço livre em disco. Já a *tag* METER serve para representar o progresso de uma tarefa no site e deve-se utilizá-la juntamente com JavaScript.
- c) A *tag* METER não existe no HTML 5 e a *tag* PROGRESS deve ser utilizada em medidores, assim como um velocímetro.
- d) A *tag* PROGRESS não existe no HTML 5 e a *tag* METER deve ser utilizada em medidores, assim como um velocímetro.
- e) Ambas as *tags* não existem no HTML 5.

#### Questão 10

A sigla CSS (Cascading Style Sheet) pode ser traduzida de que forma?

- a) Planilhas em cascata.
- b) Folha de estilo.
- c) Planilha de estilo em cascata.
- d) Folha de estilo em cascata.
- e) Página de estilo em cascata.

#### Questão 11

As regras CSS seguem uma sintaxe rígida e não funcionam caso não estejam definidas adequadamente. Qual dos trechos de código abaixo não segue a sintaxe correta?

- a) [title] { text-color:#232323; }
- b) p, h2, p > strong { text-color:#2323; }
- c) #h2, p > strong { text-color:#2323; }
- d) p+strong { text-color:#23; }
- e) p < div { text-color:blue; }

#### Questão 12

O CSS possui diversas propriedades para a formatação de fontes. Qual das propriedades abaixo não é suportada por nenhuma versão do CSS?

- a) *Font-family*.
- b) *Font-weight*.
- c) *Font-width*.
- d) *Font-stretch*.
- e) *Font-style*.

#### Questão 13

É possível utilizar CSS em *websites* de diversas formas. Considerando as recomendações do W3C e das boas práticas de desenvolvimento, qual das opções abaixo é a indicada?

- a) Em um arquivo CSS separado.
- b) Através de um arquivo CSS separado e através da *tag* STYLE em qualquer *tag* HTML.
- c) Através da *tag* STYLE em qualquer *tag* HTML.
- d) Através de um arquivo CSS separado, da *tag* STYLE e do atributo STYLE em qualquer *tag* HTML.
- e) Através do atributo STYLE em qualquer *tag* HTML.

#### Questão 14

Com CSS, podemos definir a forma como uma lista de itens é apresentado na tela. Qual das opções abaixo não é um comando CSS válido?

- a) LIST-STYLE.
- b) LIST-STYLE-TYPE.
- c) LIST-STYLE-SIZE.
- d) LIST-STYLE-IMAGE.
- e) LIST-STYLE-POSITION.

#### Questão 15

Em JavaScript, qual a forma correta de se comparar duas variáveis quando se pretende verificar se os valores e tipos dos dados são iguais?

- a)  $X = Y$ .
- b)  $X == Y$ .
- c)  $X === Y$ .
- d)  $X != Y$ .
- e)  $X !== Y$ .

#### Questão 16

Dentre os objetos disponíveis no JavaScript, existe o *String*, útil para ajudar na manipulação de textos. Qual o método desse objeto responsável por converter um texto em um vetor (*Array*)?

- a) `split()`

- b) `indexOf()`
- c) `slice()`
- d) `valueOf()`
- e) `concat()`

#### Questão 17

No JavaScript, as variáveis têm tipos dinâmicos. Quais são os tipos de dados disponíveis nessa linguagem?

- a) *String*, *Number*, *Boolean*, *Array* e *Object*.
- b) *String*, *Number*, *Array*, *Object* e *Null*.
- c) *String*, *Number*, *Boolean*, *Array*, *Null* e *Undefined*.
- d) *String*, *Number*, *Boolean*, *Array*, *Object*, *Null* e *Undefined*.
- e) *String*, *Number*, *Array* e *Undefined*.

#### Questão 18

Muito se fala sobre Acessibilidade na *web* ultimamente. Quais das seguintes recomendações não vão ao encontro das indicações da WAI (*Web Accessibility Initiative*)?

- a) Utilizar tamanho de fonte ajustável.
- b) Usar o atributo "alt" em imagens.
- c) Garantir que o site ainda possa ser utilizado mesmo sem o uso de imagens.
- d) Evitar o uso de cores muito escuras ou muito claras.
- e) Garantir que todo o conteúdo do site é acessível por aplicativos leitores de tela.

#### Questão 19

Segundo as recomendações do W3C, a respeito da Acessibilidade, existem três níveis de acessibilidade: A, AA e AAA. Para as três afirmações abaixo, considere quais estão com os níveis adequados.

- I. A e AA: características que os criadores de conteúdos na *Web* podem satisfazer. Se não o fizerem, um ou mais grupos poderão se deparar com algumas dificuldades em acessar informações contidas nos documentos. A satisfação deste tipo de característica irá melhorar o acesso a documentos armazenados na *Web*.
- II. A: características que os criadores de conteúdo *Web* devem satisfazer inteiramente. Se não o fizerem, um ou mais grupos de usuários ficarão impossibilitados de acessar

as informações contidas no documento. A satisfação desse tipo de característica é um requisito básico para que determinados grupos possam acessar documentos disponíveis na *Web*.

III. AA e AAA: características que os criadores de conteúdos na *Web* deveriam satisfazer. Se não o fizerem, um ou mais grupos de usuários terão dificuldades em acessar as informações contidas no documento. A satisfação desse tipo de característica promoverá a remoção de barreiras significativas ao acesso a documentos disponíveis na *Web*.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas a afirmação III está correta.
- e) Apenas a afirmação II está correta.

#### Questão 20

Um dos princípios de usabilidade e navegação aceitos atualmente é o de que toda página deve responder a três perguntas: De onde vim? Onde estou? Pra onde vou? Qual é o autor desse princípio?

- a) Donald Norman.
- b) Steve Jobs.
- c) Jakob Nielsen.
- d) Bill Moggridge.
- e) Bill Gates.

#### Questão 21

Atualmente se considera usabilidade não só como um aspecto de uso, mas também como a relação das pessoas com a interface ou produto. Um dos livros que propiciou essa mudança foi escrito por Donald Norman. Qual é esse livro?

- a) Design Emocional.
- b) Não me faça pensar.
- c) Usabilidade na Web.
- d) Interação Humano-Computador.
- e) Ergonomia e Usabilidade.

#### Questão 22

De acordo com a norma ISO 9241-11, quais os pilares ou objetivos específicos da Usabilidade?

- a) Eficácia e Simplicidade.
- b) Eficácia, Eficiência e Satisfação.
- c) Eficácia e Velocidade.
- d) Eficácia, Velocidade e Simplicidade.
- e) Eficácia, Eficiência, Satisfação e Simplicidade.

#### Questão 23

Qual dos seguintes itens não constitui um procedimento ou estudo de Usabilidade?

- a) Percurso cognitivo.
- b) Inspeção por checklist.
- c) Grupo de foco.
- d) Inspeção por especialistas.
- e) Análise heurística.

#### Questão 24

No Photoshop, podemos salvar imagens em diversos formatos de arquivos e com diversas configurações de cores. Se salvarmos um arquivo no modo cor indexada (*Indexed Color*) o que vai acontecer quando tentar abrir e editar novamente esse arquivo?

- a) Só conseguiremos utilizar as cores já existentes no arquivo, de forma definitiva.
- b) Conseguiremos utilizar qualquer cor disponível no computador.
- c) Só conseguiremos utilizar as cores já existentes no arquivo, a não ser que se altere o modo de cor no menu Imagem > Modo.
- d) Conseguiremos utilizar qualquer cor, dentro das 256 cores seguras da *web*.
- e) Não existe o modo cor indexada (*Indexed Color*).

#### Questão 25

No Photoshop, existe o conceito de camadas (*layers*). Cada camada pode ser travada (*locked*) de diversas formas, visando garantir a integridade da camada, independente da edição em outras camadas. Qual das formas de travamento abaixo não é possível?

- a) Travar pixels transparentes (*Lock transparente pixels*).
- b) Travar pixels (*Lock image pixels*).
- c) Travar a posição (*Lock position*).
- d) Travar tudo (*Lock all*).
- e) Travar imagens em vetor (*Lock image vector*).

### Questão 26

A tecnologia Flash está, a cada dia que passa, sendo menos utilizada. Quais dos argumentos abaixo contribuem para isso?

- I. É uma tecnologia de difícil aprendizagem.
- II. Os tablets, principalmente da plataforma iOS, não permitem a exibição de documentos em Flash.
- III. É uma tecnologia que demanda muito do processador, propiciando um gasto excessivo de bateria.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

### Questão 27

Design de Interação é um conceito que vem sendo discutido de maneira crescente. De acordo com as afirmações abaixo, quais são adequadas ao conceito?

- I. Definição de estruturas e comportamentos de sistemas interativos.
- II. Criar relações significativas entre as pessoas e os produtos e serviços que eles usam.
- III. Criação de interfaces gráficas.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

### Questão 28

A Arquitetura da Informação é uma área em franco crescimento no mundo todo. Qual o livro e autor é considerado o “pai” da Arquitetura da Informação?

- a) “O design do dia a dia” de Donald Norman.
- b) “Ansiedade da informação” de Richard Saul Wurman.
- c) “*Information Architecture for the World Wide Web*” de Louis Rosenfeld e Peter Morville.
- d) “*Designing Interfaces*” de Jenifer Tidwell.
- e) “*Designing Interactions*” de Bill Moggridge.

### Questão 29

Entre os vários documentos que são considerados “entregáveis” ou resultados do processo de Arquitetura da Informação, existe o protótipo navegável. Qual dos softwares abaixo é o mais indicado para executar esse tipo de atividade?

- a) Microsoft Word.
- b) Blender.
- c) Adobe Photoshop.
- d) Axure RP.
- e) Adobe Premiere.

### Questão 30

Jakob Nielsen publicou, em 2009, o que ele considerava ser os principais problemas de Arquitetura da Informação nos *websites* em um artigo de nome “*Top 10 Information Architectures Mistakes*”. O artigo e os problemas apontados por ele ainda se mantêm atuais. Quais, dos itens abaixo, fazem parte dos 10 problemas apontados no artigo?

- I. Sem estrutura.
- II. Busca e estrutura de navegação sem integração.
- III. Opções de navegação invisíveis.
- IV. Navegação inconsistente.

- a) I, II e IV são problemas apontados por Nielsen no artigo em questão.
- b) II, III e IV são problemas apontados por Nielsen no artigo em questão.
- c) I e III são problemas apontados por Nielsen no artigo em questão.
- d) Apenas o item IV é um problema apontado por Nielsen no artigo em questão.
- e) Todos os itens são problemas apontados por Nielsen no artigo em questão.



## PROVA:LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

A vida em sociedade e os conflitos humanos  
[...]

O autor do *Leviatã*, sua principal obra, denomina esse estado generalizado de guerra, de conflito, de medo, onde o homem é o lobo do homem, de “estado de natureza”. Esse estado seria resultado da ausência do Estado civil, soberano. Por um lado o homem não teria as obrigações e restrições que um estado civil impõe aos seus cidadãos. Por outro lado, ele constantemente correria o risco de perder a vida, maior bem que ele tem. É justamente devido a essa situação, segundo Hobbes, que os homens enquanto seres racionais e livres decidem fazer um contrato e fundar o Estado soberano. Para poderem viver, ter paz e usufruir os seus bens, delegam ao Estado várias coisas, dentre elas o direito de fazer justiça com as próprias mãos.

Ora, vemos tanto em Aristóteles como em Hobbes, apesar das diferenças conceituais, a ideia de que o ser humano pode resolver os conflitos presentes em uma sociedade por meio de instituições criadas por ele próprio. Enquanto ser pensante e livre, o homem é capaz de criar instituições, ou por necessidade natural ou por medo de morrer, com a finalidade de estabelecer ordem e limite a esses conflitos. [...]

Não é ocultando os conflitos que podemos resolvê-los. Há na sociedade conflitos de interesses tanto pessoais como de classe que norteiam toda a vida social e política. Muitos grupos sociais muitas vezes querem passar a ideia de que, na sociedade, todos querem as mesmas coisas, que todos pensam igual, que não há desigualdades e explorações. Ora é dando vazão a eles que podemos pensar em resolvê-los.

Todavia, parece que a melhor maneira de reconhecer os conflitos e de dar vazão a eles não é a força, a guerra, mas o diálogo e a política. É justamente por intermédio do espaço público, democrático e do debate exaustivo e participativo, do embate das ideias que talvez possamos sonhar com uma sociedade mais humana. Apesar de todos os escândalos na vida política do nosso país, da corrupção endêmica do sistema, parece que as instituições políticas são imprescindíveis nesse processo.

Talvez a questão que todos devemos levantar para podermos refletir seja: no que vale a pena acreditar:

no ser humano, na razão e no livre arbítrio presente nele ou na força e na guerra? A suposta superação dos conflitos passa pelo diálogo com o outro ou pela eliminação do outro? Faça a sua escolha.

(GRACIOSO, Joel. *Revista Ciência e Vida, Filosofia*)

As questões de 31 a 38 dizem respeito ao texto 1.

### Questão 31

Quanto às ideias inseridas no contexto, existe uma alternativa inadequada, identifique-a.

- Do estado generalizado de guerra, de conflito é que Hobbes percebe a necessidade de fundar um estado soberano.
- Aristóteles e Hobbes, embora de épocas históricas bem diversas, possuem identidades conceituais quanto aos aspectos gerais do homem, ser racional.
- Para resolver os conflitos em sociedade, a melhor maneira é reconhecê-los e encará-los como reais.
- A melhor maneira, segundo o autor do texto, de resolver conflitos não é a guerra, mas sim o diálogo e a política.
- Embora haja corrupção em nosso país, as instituições parecem ser extremamente necessárias no processo dos conflitos existentes.

### Questão 32

Considere as alternativas abaixo:

- O homem pode resolver os conflitos em uma sociedade mediante instituições criadas por ele próprio.
- O excerto possui um embasamento de caráter informativo e filosófico.
- Existem, na sociedade, conflitos de interesse de caráter pessoal e de caráter social.
- Observa-se intertextualidade no excerto, mediante aspectos históricos vivenciados e explicitados, no texto, por Hobbes e Aristóteles.
- Pela perífrase “o autor do *Leviatã*” entende-se que se trata de uma obra escrita por Aristóteles e citada por Hobbes.

Somente estão corretas as alternativas:

- a) I, II, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III, IV e V.
- e) I, II e IV.

### Questão 33

Quanto à estrutura textual e às ideias contidas no texto, todos os itens estão corretos, exceto:

- a) A variedade linguística empregada é a formal, daí não haver falhas quanto às normas ortográficas vigentes.
- b) Segundo Hobbes, os homens entregam, ao estado, várias situações de sua existência, inclusive o direito de fazer justiça com as próprias mãos.
- c) Hobbes defende a ideia de que o ser humano pode resolver os conflitos existentes em uma sociedade mediante instituições criadas pelo próprio estado, no que difere de Aristóteles.
- d) Existem vários elementos conectores de diversos valores semânticos, a exemplo de concessão, e de adição.
- e) No contexto, existem retomadas de várias espécies, a exemplo de retomadas pronominais e circunstanciais.

### Questão 34

Em “...**Apesar de** todos os escândalos na vida política...”, no quarto parágrafo, a expressão destacada possui o mesmo valor semântico na alternativa:

- a) Quando nos dispomos a exercer a metamorfose necessária a uma existência sadia, conseguimos vencer vários obstáculos.
- b) Deveremos exercer nossa missão aqui de tal maneira, que, no amanhã, não nos arrependamos de nada.
- c) Queremos sempre estar em evidência, assim nos esquecemos de que a modéstia, a humildade são qualidades belas e que deverão ser cultivadas.
- d) Como somos seres humanos, possuímos várias falhas que buscamos corrigir, sendo menos egoístas e menos orgulhosos.
- e) Se bem que sejamos seres fragilizados, poderemos encontrar a força necessária para enfrentarmos os obstáculos na fé depositada em um Ser Superior.

### Questão 35

Esta questão se refere ao quarto parágrafo. Analise as alternativas abaixo:

- I. Há formas verbais indicativas de possibilidade futura em relação a um passado.
- II. Os sinais de pontuação se encontram postos de maneira adequada, inclusive separando termos de idêntico valor semântico e morfológico.
- III. O texto possui progressão temática, levando o leitor a uma reflexão.
- IV. Existem várias relações semânticas, a exemplo de: adição, oposição e concessão.
- V. Há predominância de nomes indicativos de concretude e não de abstração.

Estão corretas apenas as alternativas:

- a) II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, III, IV e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, II, III e IV.

### Questão 36

Sobre o excerto “.... que todos devemos levantar para podermos refletir seja no que vale a pena acreditar: no ser humano, na razão e no livre arbítrio...”, há uma inadequação na alternativa:

- a) Em “no que vale” e “no ser humano”, a contração “no” é formada por idênticos valores morfológicos.
- b) Existe uma concordância irregular, cujo nome é silepse em “todos devemos”.
- c) Há valor semântico de finalidade, inserido pela palavra relacional “para”.
- d) Existem formas verbais em um modo que indica hipótese.
- e) O excerto possui formas verbais simples e formadas por uma perífrase.

### Questão 37

“... não há desigualdades e explorações. Ora é dando vazão a eles que podemos pensar em resolvê-los.”

- I. Mudando a estrutura e trocando-se o verbo haver por existir, este, de acordo com a língua

formal, terá de ficar na terceira pessoa do singular.

- II. Existem formas nominais no excerto, representadas por gerúndio e por infinitivo.
- III. O verbo pensar possui mais de uma regência, assim é que em: A enfermeira pensou a queimadura do paciente. A construção se encontra sem falha.
- IV. Poder-se-ia empregar de forma correta em vez de a eles, a forma pronominal lhes.
- V. Há uma perífrase verbal corretamente empregada.

Estão corretas apenas as alternativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III, IV e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) II, IV e V.
- e) I, II, IV e V.

#### Questão 38

Em todas as questões há uma falha, exceto:

- a) Existem vocábulos grafados de modo incorreto.
- b) Há palavra acentuada graficamente de maneira inadequada.
- c) Todos os verbos se encontram na voz ativa de ação com sujeito agente.
- d) Existe inadequação quanto à regência nominal.
- e) Há elementos conectores com valores semânticos de oposição e de tempo.

#### Texto 2

Texto para as questões 39 e 40.

“O problema é quando se perde o propósito que conecta a especialidade com o todo, com a pergunta “Como está nossa sociedade hoje?” Reinord Meijer A sociedade é formada por seres pensantes, racionais que agem, na atualidade, muitas vezes, egoisticamente, querendo adquirir o “ter”, atropelando o semelhante, mas se sentindo satisfeito por possuir mais um bem material...

Acreditamos que se o homem se visse como dualidade que é, ele cresceria mais em altruísmo, buscaria crescer, porém sem atrapalhar o outro. Em assim fazendo, e estaria buscando a construção.

(Heydy, no prelo):

#### Questão 39

Analise as alternativas abaixo:

- I. Existem palavras empregadas conotativamente.
- II. Em “... buscando a construção” o “a” deveria ter recebido acento indicativo de crase.
- III. Em “o semelhante” e em “semelhante situação”, o termo destacado possui classe gramatical idêntica e valor semântico diferente.
- IV. Em “se o homem” e “se visse”, os elementos linguísticos em destaque possuem valor semântico e morfológico diferente.
- V. A palavra “consentâneo”, caso fosse substituída por “adequado”, o sentido não seria alterado.

Estão corretas apenas as alternativas:

- a) I, III, IV e V.
- b) I, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e V.
- e) I, II e V.

#### Questão 40

Assinale a única alternativa em dissonância com o texto.

- a) “Seres pensantes formam a sociedade”. Caso fosse usada esta forma no texto, o sentido seria o mesmo.
- b) Em “queremos-lhe bem” a regência do verbo é diferente de “querendo adquirir”.
- c) Os vocábulos “altruísmo, consentâneo e porém” estão corretamente acentuados da mesma maneira que “récorde, herói e heróico”.
- d) Deduz-se do texto que se os homens olhassem o outro com empatia, teríamos uma sociedade mais sadia.
- e) Há elementos conectores indicativos de tempo e de adversidade.